# Kuusalu Keskkooli ainekava gümnaasiumile

| Ainevaldkond: Võõrkeeled | Õppeaine: Vene keel B-võõrkeelena |
|---|---|
| Kursuse maht: 5 kursust | |

**Õppe- ja kasvatuseesmärgid:**

Õpetusega taotletakse, et õpilane:

1) suhtleb eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid;
2) on omandanud teadmisi eri kultuuridest, mõistab kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab neid;
3) mõistab konkreetsel teemal tekstide ning erialase mõttevahetuse tuuma;
4) vestleb sihtkeele kasutajatega;
5) loob igapäevastel teemadel selget teksti ning selgitab oma vaatenurka, esitades erinevate valikute tugevaid ja nõrku külgi;
6) on omandanud elukestvaks õppeks motivatsiooni ja vajalikud oskused.

**Õppeaine kirjeldus:**

Mitme võõrkeele oskus võimaldab tänapäeva avatud maailmas tajuda maailma tema kultuurilises mitmekesisuses ning avardab õppimise ja töö võimalusi. B-võõrkeele õppes saab toetuda A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemustele ja omandatud õpioskustele ning neid edasi arendada. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, eriti seoste nägemine A-võõrkeelega. Ka B-võõrkeeleõppes keskendutakse kuuele teemavaldkonnale: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; kodukoht Eesti; riigid ja nende kultuur; igapäevaelu, õppimine ja töö ning vaba aeg ja meedia. Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest. Teemavaldkonnad on ühised nii B1-kui ka B2-keeleoskustasemega võõrkeeltele.

Teemavaldkonnad:

1) „Mina ja teised“ – enese ja kaaslaste tutvustus, suhted lähedastega, väärtused ja hoiakud;
2) „Kodu ja lähiümbrus“ – pereliikmed, kodu asukoht, suhtlus poes, restoranis, teatris jne.;
3) „Kodukoht Eesti“ – riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus;
4) „Igapäevaelu. Õppimine ja töö“ – tegevused kodus ja koolis, tulevikuplaanid, karjääri planeerimine, ametlik ja mitteametlik kirjavahetus, dokumentide vormistamine;
5) „Vaba aeg“ – lemmiktegevused ja eelistused, reisimine, mood ja stiil;
6) Grammatika.

Gümnaasiumis õpitakse vene keelt tasemepõhiselt. Õppes kasutatakse kommunikatiivse keeleõppe põhimõtteid ning aktiivõppemeetodeid. Rõhk on interaktiivsel õppimisel ja õpitava keele kasutamisel. Rakendatakse paaris- ja rühmatööd, toetatakse võõrkeelse suhtlusoskuse väljakujunemist.

Gümnaasiumi keeletunnis suheldakse õpitavas võõrkeeles.

Sõnavara ja grammatika omandatakse keelt kontekstis eesmärgipäraselt kasutades ning gümnaasiumi lõpuks jõutakse keelereeglite teadliku rakendamiseni.

Kultuuriteadlikkuse kujundamisel juhitakse õpilase tähelepanu emakeeles ja õpitavas võõrkeeles suhtlemise erinevustele ning neid erinevusi selgitavatele kultuurinähtustele.

| Õppes on endiselt oluline õpioskuste arendamine, mis toetab edasisi võõrkeeleõpinguid ning paneb aluse elukestvale õppele. | |
|---|---|
| Õppesisu | Õpitulemused: |
| **Kuulamine:**<br>Töö dialoogidega – kuulamine ja küsimustele vastamine.<br>Laulude ja luuletuste kuulamine.<br>Helifailide kuulamine ning nende põhjal lünk- ja valikvastustega ülesannete täitmine.<br>Õpetaja tunnikäsklustest arusaamine ja täitmine.<br><br>**Rääkimine:**<br>Sõnade ja fraaside õppimine.<br>Dialoogide koostamine, kus õpilased saavad harjutada igapäevaseid suhtlussituatsioone.<br>Laulude ja luuletuste lugemine.<br>Küsimustele vastamine ja küsimine.<br><br>**Lugemine:**<br>Tekstide lugemine ja tõlkimine.<br>Tekstide lugemine ning nende põhjal lünk- ja valikvastustega ülesannete täitmine.<br>Küsimustele vastamine loetud tekstude põhjal.<br><br>**Kirjutamine:**<br>Ametlike ja mitteametlike kirjade kirjutamine.<br>Lünk- ja tõlkimisharjutused.<br>Kirjalikud vastused küsimustele.<br>Tekstide koostamine igapäevastel teemadel.<br>Oma arvamuse väljendamine kirjalikus vormis. | Võõrkeeleõppe tulemusena kujuneb õpilastel B1-keeleoskustaseme võõrkeelepädevus, mis tähendab, et õpilane:<br>• Mõistab olulist endale tuttaval teemal, nagu töö, kool, vaba aeg vm.<br>• Saab enamasti hakkama välisriigis, kus vastavat keelt räägitakse.<br>• Koostab lihtsat teksti tuttaval või endale huvipakkuval teemal.<br>• Kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma arvamusi ja plaane.<br>• On kursis õpitavat keelt kõnelevate piirkondade/kogukondade oluliste faktidega, mõistab oma kultuuri ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi ning väärtustab keelelist ja kultuurilist mitmekesisust.<br>• Õpilane väärtustab võõrkeelte oskust ja on motiveeritud keeli õppima, kasutab võõrkeelseid veebikeskkondi, teadvustades nende võimalikke ohte ning omandab edasiseks keelte õppimiseks vajalikud oskused ja kohandab need enda vajadustele vastavaks. |